

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Методологические проблемы и методы физической географии»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная
Курс 1

Разработчик:
доц. кафедры географии и туризма,
к.г.н. Е.А. Звонок

Зав. кафедрой географии и туризма
И.А. Белецкая И.А. Белецкая

Протокол
от «27» 07 20 26 г. № 11

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Методологические проблемы и методы физической географии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 895 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности. ИД-2 ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач. ИД-3 ОПК-1. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.
Профессиональные	
ПК-7	ПК-7.1. Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня). ПК-7.2. Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам. ПК-7.3. Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

<p><i>Тема 1. Роль физико-географических исследований в формировании современной картины мира.</i></p> <p><i>Тема 2. Научные методы и их классификация.</i></p> <p><i>Тема 3. Проблемы применения общенаучных методов в физико-географических исследованиях.</i></p> <p><i>Тема 4. Проблемы применения специальных методов в физико-географических исследованиях.</i></p> <p><i>Тема 5. Нормативно-правовая база научных и научно-квалификационных работ.</i></p> <p><i>Тема 6. Выбор направления физико-географического исследования.</i></p> <p><i>Тема 7. Планирование и организация научной работы.</i></p> <p><i>Тема 8. Поиск и накопление фактических материалов и научной информации в физико-географических исследованиях.</i></p> <p><i>Тема 9. Обработка информации в физико-географических исследованиях.</i></p> <p><i>Тема 10. Публикация результатов научного исследования.</i></p> <p><i>Тема 11. Оценка научных достижений ученого.</i></p> <p><i>Тема 12. Научный коллектив и сотрудничество в сфере науки.</i></p>	<p>ОПК-1; ПК-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – выступление с докладами; – проверка географической номенклатуры; – составление тестовых вопросов, кроссвордов; – текущее тестирование
<p>Текущая аттестация</p>	<p>ОПК-1; ПК-7</p>	<p>контрольная работа</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>ОПК-1; ПК-7</p>	<p>экзамен (устный)</p>

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
Общепрофессиональные	
ОПК-1	<p>Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук.</p> <p>Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.</p>
Профессиональные	
ПК-7	<p>Знает: критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> <p>Умеет: определять параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Владеет навыками: формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	20	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	50		50
Всего		100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание	

рительно		курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
----------	--	--	--

1.7. Образец оформления экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

20__ / 20__ учебный год

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
кафедра географии

экзамен устный по дисциплине «**Роль физико-географических исследований в формировании современной картины мира**»
05.03.02 ОФО / ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Этапы научного познания. Теоретический этап.
2. Построение иерархий. Иерархия природных геосистем.

Утверждено на заседании кафедры географии, протокол № __ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой географии _____ Е.А. Звонок

Экзаменатор _____ Е.А. Звонок

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы для самостоятельного изучения

(результаты представить в виде краткого конспекта с использованием схем, таблиц, схематических рисунков и пр.)

1. Роль физико-географических исследований в формировании современной картины мира
2. Научные методы и их классификация
3. Проблемы применения общенаучных методов в физико-географических исследованиях
4. Проблемы применения специальных методов в физико-географических исследованиях
5. Нормативно-правовая база научных и научно-квалификационных работ
6. Выбор направления физико-географического исследования
7. Планирование и организация научной работы
8. Поиск и накопление фактических материалов и научной информации в физико-географических исследованиях
9. Обработка информации в физико-географических исследованиях
10. Публикация результатов научного исследования
11. Оценка научных достижений ученого
12. Научный коллектив и сотрудничество в сфере науки

Темы рефератов

1. География в системе знаний, специфика географии как науки.
2. Метагеография и география.
3. Территориальные географические открытия, их характер и типы.
4. Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности.
5. Система географических наук, процессы дифференциации в географии, география как система в общей системе наук.
6. Природно-географические и общественно-географические науки. Специфика объекта исследования географических наук на стыке естественных, социальных и технических наук.
7. Экологизация, гуманизация и социологизация в географии.
8. Теоретические и практические задачи географии при их формировании.
9. География, экология и геоэкология.
10. Общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия: общее, различия, взаимосвязи.
11. Природно-географические понятия: географическая оболочка Земли, ландшафт, природно-территориальный комплекс.
12. Районирование и районология: районирование и классификация, проблемы районирования урбанизированных и руральных геосистем.

13. Иерархия в географии.
14. Описание явлений формообразования у поверхности тел в физической географии.
15. Геохимическая миграция и ее изучение.
16. Развитие представлений о ядрено-оболочечном строении планеты. Гипотезы происхождения и эволюции Земли.

2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Этапы научного познания. Теоретический этап.
2. Роль географических исследований в познании мира.
3. Гносеологические, социальные, культурно-воспитательные и конструктивные задачи географии.
4. Взаимосвязь между развитием общества, изменениями территориального разделения труда, логикой формирования географической науки и общим развитием науки и культуры.
5. Система географических наук, процессы дифференциации и интеграции.
6. Структурная организация современной географии.
7. География и системное движение. География и кибернетика.
8. География и информатика. Геоинформационные системы.
9. Понятие о географической школе. Академические школы и РГО.
10. География и языкознание. Топонимика.
11. Важнейшие общегеографические понятия: геосистема, биосфера, географическое пространство, поле, границы, ареал, район, иерархия.
12. Важнейшие физико-географические понятия и их эволюция.
13. Учение об ареалах в географии. Формы ареалов и их строение.
14. Проблема районирования.
15. Проблемы эволюционной географии.
16. Построение иерархий. Иерархия природных геосистем.
17. Типология и классификация геосистем (ландшафтов).
18. Теория структурной организации земной поверхности.
19. Геохимический ландшафт, каскадные системы.
20. Речной бассейн - система с вещественным структурно-организационным центром.
21. Лес как геосистема с центром, образованным лесобразующей породой.
22. Земля как система. Оболочечное строение Земли.
23. Глобальная тектоника как возможная основа землеведческого синтеза.
24. Опыты моделирования планетарной системы.
25. Методология географического прогноза. Виды прогнозов.
26. Структура географической науки и ее национальные особенности.
27. Географические основы экологической экспертизы.
28. Геоэкологический мониторинг.

29. Роль географии в решении проблем устойчивого развития.
30. Географические законы и их специфика.